

GEODRIEHOEK

- SYMBOOL VOOR TECHNIEK
- METEN = WETEN
- HERKENBAAR VOOR/DOOR TECHNIEK

HOEKSTEEN

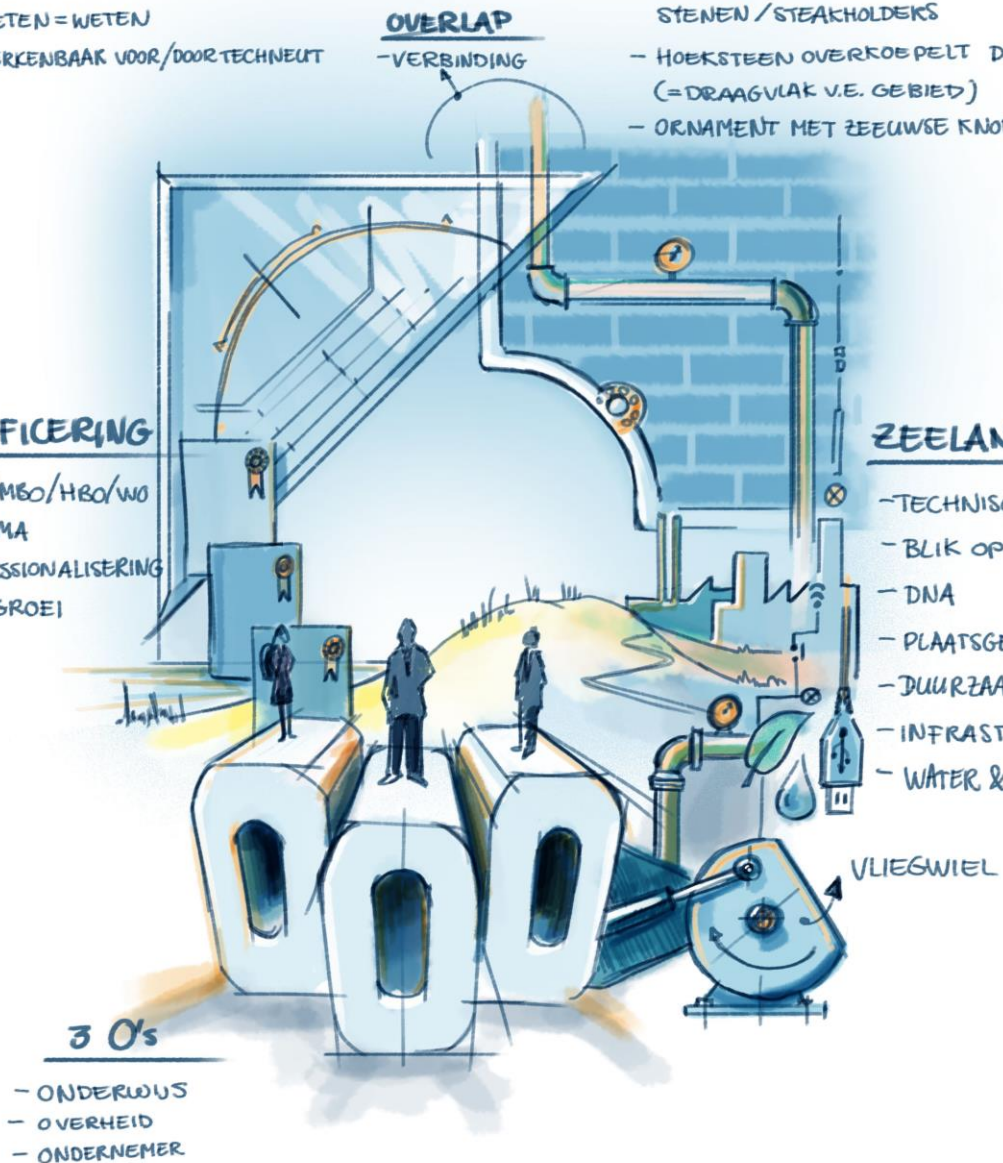
- SYMBOOL VOOR COÖRDINERENDE FUNCTIE VD ORGANISATIE
- OPGEBOUWD UIT MEERDERE STENEN / STEAKHOLDEKS
- HOEKSTEEN OVERKOEPELT DEELS (=DRAAGVLAK V.E. GEBIED)
- ORNAMENT MET ZEEUWSE KNOP

CERTIFICERING

- V.O. / MBO / HBO / WO
- DIPLOMA
- PROFESSIONALISERING
- DOORGROEI

ZEELAND

- TECHNISCHE DELTA
- BLIK OP TOEKOMST
- DNA
- PLAATSGEBONDEN
- DUURZAAM
- INFRASTRUCTUUR
- WATER & LAND



TECHNIEK AGENDA ZEELAND CONCEPT

Inhoudsopgave

Inleiding	3
1 Techniek Agenda Zeeland	4
Niet vanaf nul	4
Ambitie Techniek Agenda Zeeland.....	4
Sterkte / zwakte –analyse Techniek Agenda Zeeland	5
2 Integrale benadering	6
3 Kiezen voor Techniek.....	6
Huidige situatie	6
Ambitie.....	7
3 Leren in Techniek	8
Huidige situatie	8
Ambitie.....	12
4 Werken in Techniek	12
Huidige situatie	12
Ambitie.....	13

Inleiding

In Zeeland bestaat er al sinds decennia een breed besef dat er een – fors - tekort dreigt aan voldoende goed opgeleid technisch personeel. Bedrijven merken dat aan de tijd die ze nodig hebben om hun vacatures te vervullen. Ook gedurende de recente recessie waren er binnen de provincie tientallen moeilijk vervulbare vacatures.

Al sinds jaren bestaan er ook heel veel initiatieven die jongeren in aanraking moeten brengen met techniek. Want techniek ligt immers niet meer op iedere straathoek, althans niet zo zichtbaar als in het verleden.

Momenteel zijn er op alle niveaus, in alle onderwijssectoren en in vrijwel alle bedrijfssectoren activiteiten om jongeren een goed beeld te geven van de keuzen die zij hebben bij de inrichting van hun toekomst. Overheden stimuleren zowel op nationaal als lokaal niveau de aandacht voor Wetenschap en Techniek.

Krachten worden gebundeld, initiatieven gestroomlijnd en (onderwijs-)faciliteiten gedeeld.

Deze notitie is bedoeld om een overzicht te geven van alle initiatieven en activiteiten die er momenteel gaande zijn. Overigens zonder de illusie van volledig te zijn omdat er ook veel kleine initiatieven zijn (ouders in de klas) die wel worden ondersteund.

Dick Schipper

Juni 2015

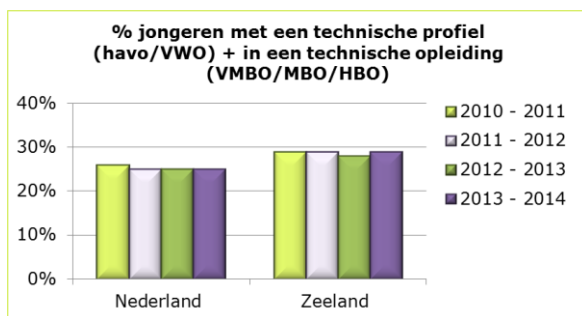
1 Techniek Agenda Zeeland

Niet vanaf nul

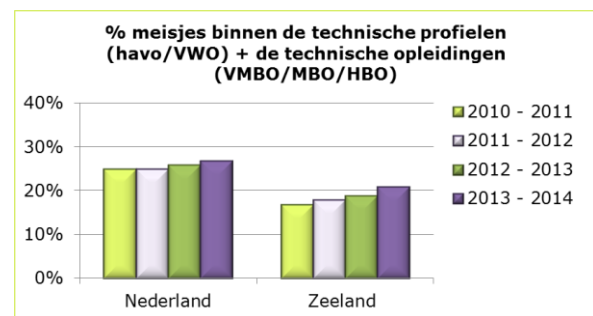
De Zeeuwse economie is voor een belangrijk deel gebaseerd op industriële activiteiten in de havens, de (proces-)industrie, de energie- en de foodsector. Het besef van een toenemend tekort aan gekwalificeerd technisch personeel is in Zeeland al langer aanwezig. Er is dan ook een lange lijst van een groot aantal activiteiten die in het verleden en heden zijn ondernomen met als doel de instroom in de techniek te vergroten.

Tegelijkertijd is er sprake van een toenemende afstemming en samenwerking, zowel bestuurlijk in de diverse gremia als operationeel bij de activiteiten.

Alle initiatieven bij elkaar opgeteld vormen een grote diversiteit en hebben er voor gezorgd dat de belangstelling van de Zeeuwse jongeren relatief gunstig afsteekt bij de landelijke cijfers.



Zeeuwse cijfers relatief gunstig



Behalve bij de meisjes

Sinds de start van het project 'Zeeuwse meisjes en techniek' (2012) is het aandeel meisjes in technische opleidingen en beroepen in Zeeland gestegen. Hetgeen niet wegneemt dat er ten opzichte van de landelijke (en Europese!!) cijfers nog altijd ruimte is voor groei.

Ambitie Techniek Agenda Zeeland

Er bestaat al geruime tijd veel – bestuurlijke – aandacht voor de demografische ontwikkelingen in Zeeland die van invloed zijn op o.a. de onderwijs-infrastructuur en de regionale arbeidsmarkt.

Rapporten zoals Kerend tij (maart 2010), de regiovisie van onderwijs, ondernemers en overheid 'De Zeeuwse Arbeidsmarkt' en de *Arbeidsmarktmonitor Zeeland 2014* hebben tot doel het regionale onderwijs en de arbeidsmarkt toekomstbestendig te maken. Een gewenste vervolgstap is de verdere stroomlijning en coördinatie van alle activiteiten die in de provincie plaatsvinden om jongeren te stimuleren zich goed te (laten) oriënteren op de kansen die een keuze voor techniek hen kan bieden

De realisatie van het *Huis van de Techniek* (4 februari 2015) vormt hierin een belangrijk stap.

Aansluiting op de Economische Agenda Zeeland en de Zeeuwse speerpunt-sectoren (Havens & Industrie, Energie, Water, Agro-food & Landbouw, Seafood-Visserij en Aquacultuur evenals Zorg en Vrijtijdseconomie) vormen een belangrijke leidraad bij het opstellen van de Techniek Agenda Zeeland. Het is van groot belang voor zowel werkgevers als de provinciale economie dat Zeeuwse jongeren (maar ook hun ouders en docenten) die op het punt staan richtinggevende keuzes te maken voor hun toekomst een goed beeld hebben van de kansen die de Zeeuwse economie hen te bieden heeft.

Daarbij zal rekening gehouden worden met regionale en lokale verschillen binnen Zeeland. De industriële activiteiten in de Kanaalzone hebben een ander karakter dan de technische processen in de foodsector of de energie-wereld. In de uitvoering van de activiteiten zal hier rekening mee gehouden worden.

Sterkte / zwakte –analyse Techniek Agenda Zeeland

Er bestaat in de provincie een breed gevoel van urgentie op het terrein van stimulering van techniekonderwijs. Er zijn heel veel initiatieven en mensen die zich met dit onderwerp bezighouden. Het Huis van de Techniek heeft als doel o.a. al deze initiatieven te stroomlijnen, te coördineren, te ondersteunen en waar mogelijk de krachten te bundelen.

Alle initiatieven overziend kan hiervoor de volgende SWOT worden opgesteld:

		VOOR HET DOEL	
		ZINVOL	SCHADELIJK
VOOR DE ORGANISATIE	INTERN	STERKTEN <ul style="list-style-type: none"> • Veel betrokkenheid (actoren) • Veel activiteiten • Veel betrokken bedrijven • Veel Techniek Ambassadeurs • Goede faciliteiten (T-bus etc.) 	ZWAKTEN <ul style="list-style-type: none"> • Coördinatie en afstemming • Eenduidig draagvlak • Samenwerking tussen sectoren
	EXTERN	KANSEN <ul style="list-style-type: none"> • Krachten bundelen • Samenwerking van onderwijs in de beroepskolom • Professionele ondersteuning • Samenwerking met Vlaanderen 	BEDREIGINGEN <ul style="list-style-type: none"> • Uitgestrekt gebied met subregio's • Krimp en ontgroening • Betaalbaarheid infrastructuur passend bij de regio • betrokkenheid onderwijs/ docenten

Alhoewel er in toenemende mate wordt samengewerkt en overlegd over tal van initiatieven en activiteiten is er volgens bovenstaande schema nog veel winst te behalen door de realisatie van één loket voor alle vragen op het gebied van 'stimulering van techniek-onderwijs'.

2 Integrale benadering

Bestuurlijk is Zeeland overzichtelijk te noemen: de meeste bestuurders kennen elkaar en komen elkaar aan meerdere overlegtafels tegen. Qua bestuurlijke aanpak heeft Zeeland de kans aangegrepen om dit gegeven om te zetten in een sterkte: er bestaan meerdere overleg-gremia die kenmerkend zijn voor de Zeeuwse aanpak en relevant voor het Zeeuws onderwijs, namelijk:

- Het primair onderwijs is bestuurlijk verenigd in de CPOZ (Coöperatie Primair Onderwijs Zeeland) waarin alle schoolbesturen zijn vertegenwoordigd.
- Het VO kent samen met het beroepsonderwijs het platform Bestuurlijk Overleg Onderwijs Zeeland.
- Al gedurende enige jaren is de Onderwijs Autoriteit Zeeland actief in de provincie met als opdracht de Zeeuwse onderwijs-infrastructuur toekomstbestendig te maken. Een niet-geringe opgave in een regio waar de krimpproblematiek inmiddels in volle hevigheid merkbaar wordt
- Op provinciaal niveau overleggen werkgevers, werknemers, overheden en onderwijs in het '3-O-overleg'.

3 Kiezen voor Techniek

Huidige situatie

Zeeland kent een groot aantal activiteiten voor uiteenlopende doelgroepen, variërend van het primair onderwijs tot en met het hoger onderwijs. Ook bestaat er in toenemende mate aandacht voor grensoverschrijdende projecten Vlaamse collega's.

Tevens bestaat in Zeeland de – unieke- situatie dat er t.bv. het techniek-onderwijs een aantal basis-functionaliteiten 'op afroep' beschikbaar zijn voor het onderwijs:

- Op 95% van de Zeeuwse basisscholen wordt gebruik gemaakt van het **Ontdekkasteel** en/of **Techniek Torens** de laatste jaren uitgebreid met online lesmateriaal wat ingaat op de energiesector, de havens etc.
- Het **WetenschapsKnoopPunt Zeeland** (verbonden aan de UCR) stelt kinderen in staat ook op jonge leeftijd (basisschool) kennis te maken met wetenschap

- Een lijst met 300 (plus een 100-tal Vlaamse) bedrijven die zich bereid hebben verklaard het onderwijs te steunen met gastlessen, **bedrijfsbezoeken**, materiaal en studieopdrachten.
- Vervoer behoeft in de uitgestrekte provincie het probleem niet te zijn door de inzet van de **Techniekbuss**, die door de scholen tegen geen of geringe kosten op ieder moment kan worden gereserveerd.
- In de provincie zijn ook 65 **Techniek-ambassadeurs** en 42 vrouwelijke rolmodellen actief die in de klas hun enthousiasme voor techniek willen uitdragen.
- Om meisjes (en hun ouders en docenten) te laten zien dat er juist voor hen ook veel kansen zijn in de techniek, wordt de glossy '**Girls Future**' uitgeven

Jaarlijks worden er een aantal activiteiten aangeboden waarbij veel leerlingen in aanraking komen met Wetenschap en techniek en geconfronteerd worden met de vraag wat dit kan betekenen voor hun toekomst:

	Regio	Doelgroep		
Techniek op Tholen	Tholen	PO		
MKB-Techniektour	Zeeuws Vlaanderen		VMBO	
STEM-week	(Zeeuws-)Vlaanderen	PO		
Beroepen Oriëntatie Techniek Zeeland (BTZ)	Walcheren/ Bevelanden		VMBO	
Week van de Procestechneek	Zeeland		VMBO	
Week van de Industrie	Zeeuws Vlaanderen		VMBO	
Met de Monteur op Stap	Zeeland		VMBO	
Zeeuws Havenproject	Zeeland	PO		
Mini Zonneboten Race	Zeeland	PO		
Solar Olympics	Zeeland		VMBO	Havo/vwo
Lego League	Zeeland			Havo/vwo
Techniekoernooi	Zeeland	PO		
Girls Day	Zeeland	PO		Havo/vwo

Ambitie

Het streven is er op gericht om door middel van het aanbieden van de juiste activiteiten alle leerlingen kennis te laten maken met de Zeeuwse top-sectoren. Hiervoor wordt een breed scala aan instrumenten ingezet en waar nodig ontwikkeld. Zeeuwse leerlingen dienen zich bewust te zijn van de kansen en mogelijkheden die een keuze voor techniek hen binnen de provincie kan bieden.

3 Leren in Techniek

Huidige situatie

Inventarisatie van technasia, vakcollege, techmavo, techhavo etc in het VO

School	Plaats	LWOO	VMBO	MAVO	HAVO	VWO	GYMNASIUM	2-TALIG	Socrates	Universum school	Olympiade	Vak wedstrijden	Vak college	Jet-Net	School aan Zet	Lego League	Top Techniek	Beta Platform Zeeland
Ostrea Lyceum	Goes		bb/bk	X	X	X		VWO+										
Pontes Goese Lyceum	Goes				Technasium	X	X	X		1						1		1
Pontes Goese Lyceum VMBO	Goes		BWI, MEV T&DB,															1
Pontes Scholengroep Pieter Zeeman	Zierikzee	X	T&Dme	X	Technasium													
Calvijn College	Goes		tl, gl		X	X	X											
Calvijn College	Krabbendijke		kb, bk BWI															
Calvijn College	Middelburg		tl, gl		X	X												
Isaac Beeckman Kapelle	Kapelle				X	X												
Chr SGM Walcheren van de Perre	Middelburg	X	X	X	X	X	X	X		1					1			1
Chr SGM Walcheren Bestevaer	Vlissingen	X	X	X	X													1

CONCEPT

10 juni 2015

Chr SGM Walcheren Toorop	Middelburg	X	bk	X					Talent Specials		1				
Scheldemond College	Vlissingen			X	X	X	X				1			1	
NEHALENNIA SSG	Middelburg			Technologie Technasium				X		1	1	1		1	
Vakcollege Walcheren	Vlissingen			electro- en installatietechniek, hout & bouw, metaalbewerking, motorvoertuigentechniek en logistiek											
De Rede	Terneuzen		Bèta Challenge		Technasium	X			VMBO: Bèta Challenge			1		1	
Zeldenrust Steelantcollege	Terneuzen			Technmavo	X	X	X	X			1			1	
SG 't Zwin	Oostburg	X	X		X	X	X							1	
Reynaertcollege	Hulst		X		X	X	X							1	
AOC Holland Zeeland / Edudelta	Goes		Groen					Good Food Mighty Machines Big Business							
Scalda	Terneuzen			College voor Maintenance & Procestechniek										1	
								Procestechniek Maintenance ICT							
Scalda	Vlissingen			College voor Techniek & Design											
								Metaal, Werktuigbouwkunde en Mechanisatietechniek Installatietechniek Motorvoertuigentechniek Schilderen Bouwkunde en Infratechniek ICT Elektrotechniek							
Scalda	Vlissingen			Maritiem en Logistiek College de Ruyter											

CONCEPT

10 juni 2015

			Logistiek Maritiem Officier Binnenvaart	
HZ University of Applied Sciences	Vlissingen	Delta Academy	Civiele Techniek Aquatische Eco-technologie Delta Management	1
		De Ruyter Academy	Maritiem Officier Logistics Engineering Energie en Procestechiek Int. Maintenance Management	
		Academie voor Techniek en Innovatie		1
			Engineering HBO ICT Chemie Bouwkunde	
University College Roosevelt	Middelburg			

Middelbaar Beroeps Onderwijs

Zeeland beschikt met het Technum (Scalda) over een unieke faciliteit voor technisch praktijkonderwijs. Door de unieke samenwerking van de 3 vmbo-scholen op Walcheren met Scalda is er een doorlopende leerlijn ontstaan waarbij leerlingen in zes jaar tijd een mbo-diploma kunnen behalen. Binnen het Technum zijn opleidingsfaciliteiten beschikbaar voor:

- De bouwsector
- De sector Infra
- De metaal- en elektrosector
- De sector motorvoertuigentechniek
- De sector maritieme techniek (hiervan wordt ook door het HBO gebruik gemaakt).

In Zeeuws Vlaanderen (Terneuzen, Centrum voor Top Techniek) en in de Oosterschelde-regio (Goes, Techniekhuis) wordt er gewerkt aan de realisatie van vergelijkbare concepten die aanvullend dienen te zijn op het Technum.

Overeenkomst tussen de drie initiatieven is dat er in alle gevallen nauw wordt samengewerkt met het regionale bedrijfsleven en lokale overheden.

Hoger Onderwijs

Recent heeft de Onderwijs Autoriteit Zeeland het rapport '*Campus Zeeland*' gepresenteerd. Het rapport is een advies voor de versterking van het Hoger en Wetenschappelijk Onderzoek in Zeeland. Belangrijke leidraad vormt het advies om door middel van regionale samenwerking (HZ en UCR) en samenwerkingsverbanden met andere HO-instellingen het hoger onderwijs in Zeeland een steviger basis te geven.

Speciale aandacht gaat hierbij uit naar de bèta-opleidingen.

Binnen de HZ zijn deze gepositioneerd in de zogenaamde 'speerpunt'-academies' *Delta Research Academy* en *De Ruyter Academy*.

Docenten

Van oudsher is er in de provincie veel belangstelling voor na- en bijscholing. De programma's VTB, VTB-pro en Excellentie, Wetenschap & Techniek van het PBT kenden relatief veel Zeeuwse deelnemers. Momenteel loopt in het primair onderwijs het programma '*Talent in Zicht*' wat scholen en docenten ondersteunt en faciliteert bij de ontwikkeling en verzorging van onderwijs op het terrein van Wetenschap en techniek. .

De Zeeuwse Pabo heeft traditiegetrouw meer aandacht voor bèta-vaardigheden dan strikt genomen noodzakelijk is. Momenteel wordt er gewerkt aan een nieuw curriculum waarin ook een profieldeel Wetenschap & Techniek zal worden aangeboden, naast een basisdeel wat voor alle studenten verplicht is.

Voor docenten in het primair en secundair onderwijs worden er eveneens professionaliseringsmogelijkheden geboden in de provincie. Initiatieven zoals *Talent in Zicht*, *Beta Plaza Zeeland* en de *Zeeuwse Academische Opleidingsschool* bieden hiertoe ruim voldoende mogelijkheden. Kenmerkend voor al deze initiatieven is dat deze tot stand zijn gekomen door samenwerking tussen verschillende partijen.

Het Roosevelt Centrum voor Onderwijsexcellentie ambieert onderzoek te begeleiden naar methoden en middelen om goed en effectief onderwijs voor alle leerlingen, van alle leeftijden, te bevorderen. Daarnaast zal het centrum cursussen, lezingen en workshops aanbieden voor docenten, opleiders en andere belangstellenden.

UCR biedt haar studenten tevens de kans om in een minor een pedagogisch certificaat te verwerven waarmee ze gerechtigd zijn om een rol als docent te vervullen.

Ambitie

Zeeland heeft de ambitie dat de regionale VO-instellingen op respectievelijk Walcheren, Bevelanden/Schouwen en Zeeuws-Vlaanderen nóg intensiever met elkaar gaan samenwerken dan momenteel al het geval is.

Op deze wijze kunnen er (naast het Technum in Vlissingen) nog twee centra voor geavanceerd techniekonderwijs worden gerealiseerd waarbij het onderwijs en bedrijfsleven nauw met elkaar samenwerken.

De samenwerking tussen University College Roosevelt, HZ University of Applied Sciences, ROC Scalda, het secundair en het primair onderwijs in Zeeland heeft tot doel om Zeeland te positioneren als dé plek voor excellent onderwijs.

4 Werken in Techniek

Huidige situatie

De Zeeuwse arbeidsmarkt wordt in belangrijke mate bepaald door technisch georiënteerde werkgelegenheid. Het aandeel van de Zeeuwse havens, de procesindustrie, de foodsector en de logistieke dienstverleners aan de Zeeuwse economie is relatief groot. Verreweg het merendeel van de functies in deze (maar ook andere) sectoren vereisen een middelbare opleiding (niveau 4).

Zeeland kent al tijden de laagste werkloosheidscijfers van Nederland, met als kanttekening dat hierbinnen het aandeel jeugdwerkloosheid relatief groot is, met name in de grensstreek van Zeeuws-Vlaanderen.

Aan de andere kant is er ook een aanmerkelijke lijst van moeilijk vervulbare, technische, vacatures (bijna 300 in Zeeuws Vlaanderen, februari 2015) die in een krimpregio niet eenvoudig kunnen worden opgevuld.

Dit gegeven vormt belangrijke input voor het beleid van de betrokken organisaties. Vormgegeven in de Zeeuwse Werkkamer, een samenwerkingsverband van de Werk Service Punten Orionis (Walcheren), Bevelanden en Zeeuws Vlaanderen én het provinciale UWV. Namens de gemeenten voeren deze organisaties de 'werkgeversdienstverlening' uit. Hiertoe hanteren zij een sterk interregionaal overleg met specifieke aandacht voor de Zeeuwse en regionale speerpuntsectoren.

Voor Zeeuws Vlaanderen betekent dit onder meer dat er intensieve grensoverschrijdende contacten zijn met Vlaamse organisaties. Deze contacten hebben er met behulp van subsidieregelingen toe geleid dat er aan beide zijden van de grens 'Grensinfopunten' zijn ontstaan waar allerlei informatie over grensarbeid verkregen kan worden en de persoonlijke benadering een belangrijke troef vormt. Deze Grensinfopunten zijn noodzakelijk door de complexe sociale en fiscale wetgeving bij het aanvaarden van grensoverschrijdende functies.

Momenteel wordt er gewerkt aan het Mobiliteitscentrum Vlaanderen waar de vacatures aan weerszijden van de grens worden verzameld en gepubliceerd. Dit moet leiden tot het gezamenlijk aanpakken van de regionale werkgelegenheidsproblematiek. Bij recente grootschalige reorganisaties en bedrijfssluitingen heeft deze samenwerking zijn waarde dan ook al bewezen.

Binnen dit gehele beleid is er specifieke aandacht voor functies binnen de techniek. Dit uit zich onder andere in het bijeenbrengen van groepjes jonge schoolverlaters die belangstelling hebben voor zij-instroom-trajecten die zijn ingericht voor sectoren waar de vraag groot is. Voorbeelden hiervan zijn de bouw, de procestechiek, metaaltechniek (lassers) en infratechniek.

Ambitie

Technum, Centrum voor Top Techniek en het Techniekhuis bieden in samenwerking met het regionale bedrijfsleven high-tech faciliteiten voor het verzorgen van state-of-the-art techniek-onderwijs voor zowel leerlingen als ervaren professionals

De Kenniswerf : Het gebied rond de HZ University of Applied Sciences en ROC Scalda in Vlissingen. Doelstelling is dat dit gebied uitgroeit tot een verzamelplaats van innovatieve technische werkgelegenheid waarbij samenwerking tussen onderwijs en bedrijfsleven centraal staat.

Dok41: Is een broedplaats voor startende technologische ondernemers. Meerdere onderwijsinstellingen in de provincie hebben in hun programma-aanbod aandacht voor ondernemersvaardigheden waarbij veelal wordt samengewerkt met ondernemers.

Campus Zeeland:

Het advies van de Onderwijs Autoriteit Zeeland om de kennisinfrastructuur in Zeeland meer robuust en toekomstbestendig te maken.

Het advies heeft m.n. betrekking op het Hoger Onderwijs en Wetenschappelijk Onderzoek. Kern is dat er gewerkt wordt aan een intensieve samenwerking tussen onderwijsinstellingen (HZ en UCR) enerzijds en kennisintensieve bedrijven en provinciale onderzoeksinstituten anderzijds; m. n. op het gebied van de sectoren waar Zeeland sterk in is

Binnen deze context heeft de HZ besloten om de *Delta Academy* (watermanagement) per 2017 te verplaatsen naar Middelburg; voor de *Ruyter Academy* (mariem en logistiek) zal er nieuwbouw worden gepleegd op de boulevard van Vlissingen, dichtbij het Maritiem en *Logistiek College de Ruyter* (Scalda)

Smart Service Boulevard

De HZ Smart Services Boulevard vormt tussen het onderwijs, praktijkgericht onderzoek en de beroepspraktijk in Zeeland, met als doel om gezamenlijk tot ontwikkeling en innovatie te komen. Wederzijds leren staat hierbij centraal. Dit doet de Smart Services Boulevard door innovatieprojecten op te starten, maar ook door activiteiten als Masterclasses, Special Interest Groups, het BINNlab en Open Innovatie Sessies te faciliteren.

Fab Lab

Het FabLab is een leer- werkplaats waar iedereen spelenderwijs kennis kan maken met alle aspecten van digitale fabricage. In FabLab Zeeland (Middelburg) kan met behulp van moderne computergestuurde 'maakmachines' zoals 3D-printers, lasersnijder, vinylslijder en ontwerpsoftware kennis worden gemaakt met productiemethoden van producten die voorheen alleen door megaconcerns konden worden gerealiseerd.

KIC – Knowledge Innovation Centre

Het Kennis- en Innovatie Centrum (Ki<) is het hart van het Maintenance Value Park Terneuzen. Het Ki< heeft een actieve rol en stimuleert constant samenwerking tussen de bedrijven die zich op het MVP vestigen, het onderwijs en andere externe kennisinstellingen. Het Ki< staat voor het fysiek samenbrengen van partijen die kennis en ervaring kunnen delen en ontwikkelen, om zo efficiënter en veiliger te werken. Het ki< organiseert regelmatig bijeenkomsten zoals de Quest for Solutions (Q4S), workshops en seminars (o.a. Turn Around management, ISO55000 of het gebruik van mobiele elektronica).

Thematische innovatie agenda

Het Ki< heeft de thema's geïdentificeerd die binnen de onderhoudsbranche in de belangstelling staan. Voor elk van de thema's wordt gekeken naar mogelijke verbeteringen en gezocht naar innovatieve oplossingen..

Bijlage: beleidsagenda Techniek Agenda Zeeland

actie	Ambitie Nationaal Techiekpact	Bijdrage Zeeland	Ambitie Zeeland
1	Meerjarenplan primair onderwijs legt verankering techniek in onderwijs vast.		In sept. 2016 heeft iedere PO-school techniek in het Onderwijsplan verankerd
2	Iedere basisschoolleerling krijgt techniek in het onderwijs.	95% van de scholen-PO heeft een Ontdekkasteel staan, 85% van de scholen maakt hier structureel gebruik van	Iedere PO-leerling heeft gedurende zijn PO-periode één of meerdere keren interactie met de technische wereld
3	Meer leerlingen in het havo en vwo kiezen voor een profiel Natuur en Techniek.	Momenteel kiest 38% voor een NT-profiel (landelijk 35%)	
4	Bedrijven worden actief betrokken bij het voortgezet onderwijs.	Zeeland kent 3 actieve Technetkringen en 5 Technasia; B+S: 300 Zeeuwse bedrijven plus 107 Vlaamse	In samenwerking met het bedrijfsleven maken alle leerlingen kennis met de Zeeuwse speerpunt-sectoren Technisch praktijkonderwijs wordt geclusterd aangeboden in 3 regionale centra.
5	Meer vmbo-leerlingen kiezen voor een bèta technisch profiel.	Momenteel kiest 20 % voor een NT-profiel (landelijk 12 %)	Alle (clusters van) VO-scholen werken samen met een actieve Technetkring
6	Iedere vmbo-leerling Techniek kan doorstromen naar het mbo.		
7	Eén digitaal loket voor scholen voor ondersteuning bij technisch onderwijs.	De transformatie van Technocentrum Zeeland naar Huis van de Techniek	Het Huis van de Techniek werkt in alle regio's nauw samen met alle actoren
8	Nieuwe leraren zijn klaar voor het lesgeven in techniek.	De Zeeuwse VO-bestuurders hebben hiertoe de Zeeuwse Academische Opleidings School opgericht	Alle leraren die beta-, techniek- of LOB-onderwijs verzorgen maken actief gebruik van het aanbod van Bedrijf + School
9	Basisschoolleraren krijgen nascholing in techniekonderwijs.	... leraren hebben deelgenomen aan de VTB, VTB-pro en WT&E-programma's	...leraren maken gebruik van het huidige aanbod via Talent in Zicht
10	Docenten gaan op stage.	In 2014 hebben er in de	

CONCEPT

10 juni 2015

		provincie 195 docentenstages (techniek) plaatsgevonden	
11	Technische vakkrachten gaan voor de (mbo)klas staan.	In 2014 zijn er 242 technische gastlessen verzorgd	
12	Financiële impuls voor samenwerking bedrijfsleven en het beroepsonderwijs.	Bedrijfsleven, overheden en onderwijs bekostigen gezamenlijk het Huis van de Techniek	
13	Optimale publiek-private samenwerking beroepsonderwijs.	Bedrijfsleven en onderwijs werken samen in het Technum	Ook in Zeeuws Vlaanderen en de Oosterschelderegio wordt deze samenwerking gerealiseerd
14	Behoud van hogere bekostiging voor dure technische mbo-opleidingen.		
15	Opleidingen sluiten beter aan op regionale arbeidsmarkt.		Door de clustering van praktijkonderwijs in de drie regio's worden de vmbo-opleidingen én mbo-opleidingen beter afgestemd met het bedrijfsleven
16	Studiebijsluiter voor alle mbo-opleidingen.		
17	Meer mbo-studenten kiezen voor een technische beroepsopleiding.		
18	Nieuwe en heldere indeling van technische hbo-opleidingen.		
19	Internationaal talent binden aan Nederland.	UCR en HZ kennen een grote instroom aan buitenlandse studenten	UCR en HZ ontwikkelen in samenwerking met stakeholders een programma om buitenlandse alumni enige jaren in Zeeland aan het werk te houden
20	Jaarlijks 1000 studiebeurzen voor excellente studenten in het hoger onderwijs.		
21	Kabinet stelt 600 miljoen euro beschikbaar om mensen aan het werk te krijgen en te houden.		
22	Werkzoekenden omscholen voor technische sector.		Zeeland heeft specifiek aanbod voor vroegtijdig schoolverlaters

CONCEPT

10 juni 2015

	Zeeuwse doelstellingen			
	Meer leerlingen met een NT-profiel stromen door naar technisch onderwijs			
	Het aandeel meisjes met een technisch profiel/ studie neemt toe. <i>mbo/hbo percentage geldt voor opleidingen die in Zeeland worden aangeboden</i>		ZLD	NLD
		vmbo	4%	9%
		havo	44%	46%
		vwo	47%	49%
		mbo	7%	20%
		hbo	15%	19%
		Totaal	21%	29%
	Vlaanderen			Het stage-aanbod in de grensstreek wordt grensoverschrijdend en is eenduidig kwalificerend voor de betreffende diploma's